

STATUT
XXVIII Liceum Ogólnokształcącego
W ZESPOLE SZKÓŁ BUDOWLANO-DRZEWNYCH
im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawo Oświatowe,

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r., Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe.

Statut przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Budowlano – Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu w dniu 28 sierpnia 2025 r.

Spis treści

Rozdział 1. Postanowienia wstępne.....	3
Rozdział 2. Cele i zadania Szkoły.....	4
Rozdział 3. Organy Szkoły i ich kompetencje.....	6
Rozdział 4. Organizacja pracy Szkoły	8
Rozdział 5. Pracownicy XXVIII Liceum Ogólnokształcącego.....	13
Rozdział 6. Ocenianie uczniów	14
Rozdział 7. Uczniowie Szkoły.....	29
Rozdział 8. Nauczanie zdalne.....	37
Rozdział 9. Postanowienia końcowe.....	40

Rozdział 1. Postanowienia wstępne.

§ 1

1. Nazwa Szkoły: XXVIII Liceum Ogólnokształcące.
2. Siedziba Szkoły - ul. Raszyńska 48, Poznań.
3. Miejsce odbywania zajęć lekcyjnych:
 - ul. Raszyńska 48, Poznań;
 - Szkoła Podstawowa nr 72, ul. Newtona 2, Poznań;
 - Parafia pw. Świętej Rodziny, ul. Promienista 131, Poznań.
4. Organem prowadzącym jest Miasto Poznań.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.
6. Ilekroć w poniższym Statucie bez bliższego określenia jest mowa o Szkole, należy przez to rozumieć XXVIII Liceum Ogólnokształcące.

Rozdział 2. Cele i zadania Szkoły.

§ 2

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoła realizuje następujące cele i zadania:

- 1) zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji psychofizycznych poprzez odpowiednie dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania oraz umożliwienie uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- 2) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności, które są niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie (w tym sprawne posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi) i aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 3) pomaga uczniom i absolwentom w dokonywaniu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia i zdobywaniu kwalifikacji zawodowych;
- 4) tworzy środowisko wychowawcze sprzyjające kształtowaniu postaw odpowiedzialności za siebie i innych, dojrzałości i patriotyzmu;
- 5) kształtuje u uczniów postawy przedsiębiorczości i kreatywności;
- 6) wspomaga wychowawczą rolę rodziny;
- 7) sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;
- 8) zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną i w jej ramach wspiera uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 9) organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez umożliwienie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania, zajęć rewalidacyjnych;
- 10) zapewnia opiekę uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej;
- 11) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 12) kształtuje u uczniów postawy prospołeczne, umożliwia działania z zakresu wolontariatu.

§ 3

Cele i zadania wynikające ze Statutu realizują nauczyciele i pracownicy Szkoły. Współpracują oni z rodzicami, środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi w celu podnoszenia jakości pracy Szkoły i osiągania jak najlepszych efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Rozdział 3. Organy Szkoły i ich kompetencje.

§ 4

1. Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

2. Każdy z wymienionych organów działa zgodnie z Ustawą - Prawo Oświatowe. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze Statutem Szkoły.

§ 5

Zasady współpracy organów Szkoły

1. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji przez każdy organ w granicach swoich kompetencji.
2. Każdy organ Szkoły planuje swoją działalność na rok szkolny.
3. Każdy z organów ma możliwość swobodnego działania oraz podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji.
4. Naczelną zasadą rozwiązywania sporów jest postępowanie mediacyjne.

§ 6

Sposób rozwiązywania sporów między organami

1. W sytuacjach konfliktowych pomiędzy uczniem a nauczycielem uczeń ma prawo zwrócić się do Dyrektora poprzez przedstawiciela Samorządu Uczniowskiego.

2. Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.

3. Bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach poszczególnych organów Szkoły organizuje Dyrektor Szkoły.

Rozdział 4. Organizacja pracy Szkoły.

§ 7

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym okresie nauki uczą się wszystkich obowiązkowych przedmiotów określonych w szkolnym planie nauczania na podstawie ramowego planu nauczania określonego przez ministra właściwego ds. oświaty dla szkoły danego typu.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają:

1) Arkusz organizacyjny Szkoły opracowany przez Dyrektora, zaopiniowany przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i zatwierdzony przez Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania, zgodnie z obowiązującymi przepisami;

2) Plan finansowy Szkoły;

3) Program Wychowawczo-Profilaktyczny;

4) tygodniowy rozkład zajęć.

3. Każdy uczeń i każdy nauczyciel ma prawo do zachowania prywatności i swobodnego wyboru religii.

4. Szkoła zapewnia możliwość uczestniczenia w zajęciach religii i etyki zgodnie z wyrażoną pisemnie wolą uczestnictwa w tych zajęciach złożoną na ręce Dyrektora przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego lub pełnoletniego ucznia w momencie przyjmowania ucznia do Szkoły. Zmiany deklaracji złożonej przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego może dokonać rodzic/opiekun prawny lub sam uczeń po ukończeniu 18 roku życia.

5. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, z uwzględnieniem typu kształcenia, opinii i zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych zespołu, wprowadza do szkolnego planu nauczania oraz do organizacji pracy Szkoły przedmioty, które będą realizowane na poziomie rozszerzonym.

6. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

7. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych, informatyki, wychowania fizycznego, fizyki, chemii, biologii.

8. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów, na zajęciach z wychowania fizycznego powyżej 26 uczniów, a na zajęciach z fizyki, biologii i chemii w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.

9. Zajęcia z języków obcych, wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej oraz religii i etyki mogą być prowadzone są w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych.

10. Zajęcia edukacyjne mogą być realizowane w grupach także poza siedzibą Szkoły, w szczególności podczas wycieczek.

16. Do realizacji zadań statutowych Szkoła zapewnia uczniom możliwość korzystania z:

- 1) odpowiednio wyposażonych sal lekcyjnych;
- 2) pracowni informatycznych;
- 3) auli szkolnej;
- 4) biblioteki;
- 5) sali gimnastycznej wraz z kompleksem boisk sportowych;
- 6) gabinetu profilaktyki zdrowotnej;
- 7) gabinetów pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa;
- 9) szatni.

§ 8

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

1. W Szkole funkcjonuje Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.
2. Koordynatora Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego powołuje Dyrektor Szkoły.
3. Zadania z zakresu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego we współpracy z koordynatorem realizują wychowawcy, nauczyciele i szkolni specjaliści (pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog szkolny) poprzez:
 - a) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i ich rodziców na informacje dotyczące oferty edukacyjnej i rynku pracy oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
 - b) opracowanie, aktualizowanie, realizowanie i ewaluację Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, a w jego ramach szkolnego programu, planu i harmonogramu doradztwa zawodowego;

c) współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i instytucjami zewnętrznymi, które wspierają młodzież w wyborze dalszego kierunku kształcenia i przyszłego miejsca pracy, zwłaszcza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

d) organizację zajęć dla uczniów, szczególnie w klasach kończących naukę;

e) promowanie instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, ofertami edukacyjnymi i ofertami pracy.

§ 9

Wolontariat Szkolny

1. W Szkole może funkcjonować Szkolny Wolontariat, który działa w oparciu o odrębny regulamin.

2. Jego celem jest promowanie wśród uczniów aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kształtowanie postaw prospołecznych.

3. Dyrektor Szkoły powołuje koordynatora Szkolnego Wolontariatu oraz nadzoruje i opiniuje jego działanie. Pracę koordynatora wspierają nauczyciele, wychowawcy i pracownicy Szkoły oraz inne osoby i instytucje.

4. Wolontariuszami są uczniowie Szkoły.

5. Działania Szkolnego Wolontariatu adresowane są do środowiska szkolnego i środowiska lokalnego oraz świadczone są w ramach akcji charytatywnych o różnym zasięgu.

6. Działania wolontariuszy może także nadzorować i dokumentować Dyrektor Szkoły.

§ 10

Organizacja i zasady funkcjonowania Biblioteki Szkolnej

1. Biblioteka służy realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela i popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców/opiekunów prawnych.

2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły, a także rodzice/opiekunowie prawni uczniów.

3. Biblioteka służy realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły oraz wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli.
4. Biblioteka rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów oraz pogłębia nawyki czytania i uczenia się.
5. Biblioteka gromadzi i opracowuje wielorakie źródła informacji (książki, audiobooki, e-booki, programy multimedialne, płyty CD i DVD itp.) oraz tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Czasopisma popularnonaukowe oraz czasopisma metodyczne przechowuje się w bibliotece przez pięć lat. Księgozbiór podręczny udostępniany jest w czytelniku i do pracowni na zajęcia.
6. Biblioteka przyczynia się do efektywnego posługiwania się technologią informacyjną, zapewniając dostęp do niezbędnego sprzętu elektronicznego i Internetu.
7. Biblioteka podejmuje wraz z innymi agendami Szkoły różnorakie działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną (wyjścia do teatrów, muzeów, udział w ogólnopolskich akcjach, np. Noc Bibliotek, współpraca z domami pomocy społecznej, przedszkolami itp.).
8. Biblioteka współpracuje z innymi bibliotekami szkolnymi i bibliotekami publicznymi miasta Poznania.
9. Pomieszczenia biblioteki umożliwiają gromadzenie i opracowanie zbiorów, korzystanie z czytelnika i wypożyczanie zbiorów przez bibliotekę, korzystanie ze zbiorów multimedialnych i Internetu, prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
10. Profil gromadzenia zbiorów w bibliotece wyznaczają programy nauczania oraz potrzeby uczniów i nauczycieli, zainteresowania czytelników i aspekty środowiskowe i regionalne.
11. Za zbiory przekazane do pracowni przedmiotowej odpowiada nauczyciel opiekujący się pracownią.
12. Nauczyciel bibliotekarz z chwilą podjęcia pracy w bibliotece musi formalnie, tzn. na podstawie protokołu zdawczo-odbiorczego, przejąć zbiory oraz sprzęt znajdujący się w bibliotece i jest za to materialnie odpowiedzialny.
13. Organizacja biblioteki:
 - a) bezpośredni nadzór nad pracą biblioteki sprawuje Dyrektor Szkoły, który zapewnia właściwe pomieszczenie, wyposażenie, kwalifikowaną kadrę i środki

finansowe na działalność biblioteki, zarządza skontrum zbiorów biblioteki, dba o jej protokolarne przekazanie przy zmianie pracownika;

b) lokal biblioteki składa się z dwóch pomieszczeń: wypożyczalni – czytelnicy oraz magazynu książek.

14. Czas pracy biblioteki:

a) biblioteka udostępnia swoje zbiory w czasie trwania zajęć dydaktycznych zgodnie z organizacją roku szkolnego oraz na czas ferii zimowych i wakacji letnich;

b) okres udostępniania zostaje odpowiednio skrócony w czasie przeprowadzania w bibliotece skontrum;

c) czas otwarcia biblioteki ustalony jest w porozumieniu z Dyrektorem i uwzględnia potrzeby uczniów.

15. Finansowanie wydatków:

a) wydatki pokrywane są z budżetu Szkoły;

b) wysokość kwoty przeznaczonej na potrzeby biblioteki ustalana jest na początku roku kalendarzowego.

§ 11

Organizacja współdziałania Szkoły ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej

1. Szkoła może podejmować współpracę ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej.

2. Stowarzyszenie lub organizacja przedstawia Dyrektorowi Szkoły materiały innowacyjne związane z planowaną działalnością w Szkole, w tym treści i metody pracy.

3. Po uzyskaniu zgody Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Dyrektor Szkoły wyraża zgodę na działalność, określając czas działania i warunki działalności.

Rozdział 5. Pracownicy Szkoły.

§ 12

1. Pracownikami Szkoły są:

- 1) nauczyciele;
- 2) pracownicy administracji;
- 3) pracownicy obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1., określają odrębne przepisy.

3. W Szkole utworzone są inne stanowiska kierownicze: wicedyrektorów, głównego księgowego, kierownika gospodarczego oraz funkcje wspierające działalność wychowawczą Szkoły – pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego i nauczycieli bibliotekarzy.

4. Zadania pracowników Szkoły określa Statut Zespołu Szkół Budowlano-Drzewnych.

Rozdział 6. Ocenianie uczniów.

§ 13

Postanowienia wstępne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w Szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę, oraz ustalaniu oceny. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 14

Zasady klasyfikowania i promowania

1. Klasyfikację przeprowadza się dwukrotnie w ciągu roku szkolnego: śródroczną na koniec pierwszego półrocza nauki i roczną na koniec roku szkolnego.
2. Pierwsze półrocze nauki trwa od 1 września do 31 grudnia. Drugie półrocze nauki trwa od 1 stycznia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania danej klasy, oraz zachowania ucznia. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i dodatkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania danej klasy, oraz zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Podstawą do wystawienia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia.

5. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciele i wychowawca uwzględniają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia z poprzedniego półrocza.
6. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, zajęć obowiązkowych i dodatkowych oraz wychowawcy klas ustalają oceny śródroczne i roczne w końcu każdego półrocza w terminie określonym przez Dyrektora Szkoły.
7. Posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej odbywa się po zakończeniu I półrocza oraz nie później niż na 3 dni przed końcem II półrocza.
8. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specjalne potrzeby edukacyjne lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. W wypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych polega przede wszystkim na dostosowaniu form i metod pracy, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej.
9. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego oraz plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
10. Uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona” z zajęć dydaktycznych.
11. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców/prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W wyżej omawianym przypadku w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

12. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej. Uczeń, który nie spełnia tego warunku, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę. Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia, który otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne, przystąpił do egzaminów poprawkowych i jednego z nich nie zdał. Rada Pedagogiczna może podjąć taką decyzję raz w danym cyklu kształcenia w przypadku dotyczącym zajęć edukacyjnych kontynuowanych w klasie programowo wyższej.

13. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

14. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej. Uczeń, który nie spełnia tego warunku, nie kończy Szkoły i powtarza klasę.

15. Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych przedmiotów średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

16. Uczeń promowany do klasy programowo wyższej otrzymuje świadectwo promocyjne, zaś uczeń kończący Szkołę świadectwo ukończenia szkoły.

§ 15

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych

1. Ocenianie bieżące ma na celu wspieranie uczenia się i polega na systematycznej obserwacji, sprawdzaniu oraz dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności.

2. We wszystkich klasach stosowana jest skala ocen bieżących i śródrocznych zgodna z ocenami klasyfikacyjnymi i rocznymi:

- a) celujący (6);
- b) bardzo dobry (5);
- c) dobry (4);

- d) dostateczny (3);
- e) dopuszczający (2);
- f) niedostateczny (1).

Za ocenę pozytywną uznaje się ocenę dopuszczającą i każdą wyższą.

Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zachowania. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

3. Ocenianiu podlegają:

- a) starania i zaangażowanie ucznia;
- b) znajomość i rozumienie materiału nauczania oraz umiejętność wykorzystania go w sytuacjach typowych i nietypowych;
- c) umiejętność stawiania pytań i formułowania problemów;
- d) dobór form i metod rozwiązywania problemów;
- e) czytanie ze zrozumieniem;
- f) komunikatywność i autoprezentacja;
- g) praca w grupach;
- h) prace projektowe, np. prezentacje, wystawy;
- i) wytwory działalności uczniów, np. prace plastyczne;
- j) inne.

4. Oceny powinny być wystawiane systematycznie.

5. Osiągnięcia edukacyjne ucznia sprawdza się w formach wybranych spośród następujących:

- wypowiedź ustna - odpowiedź z materiału nauczania zadanego na daną lekcję lub materiału z zakresu trzech ostatnich tematów;

- praca klasowa (sprawdzian) - dłuższa zapowiedziana forma pisemna trwająca godzinę lekcyjną lub dłużej; za pracę klasową (sprawdzian) uważa się również wykonywanie zadania praktycznego lub wypowiedź pisemną ucznia trwającą mniej niż godzinę lekcyjną, a obejmującą materiał szerszy niż niezapowiedziana kartkówka;

- kartkówka - krótka pisemna wypowiedź uczniów (trwa krócej niż 1 godz. lekcyjna), dotyczy trzech ostatnich tematów lub pracy domowej;

- referat, prezentacja - zadanie wykonane samodzielnie lub w grupie, przygotowane i zaprezentowane przez ucznia/uczniów (w terminie określonym przez nauczyciela);

- praca domowa – zadanie przygotowane przez ucznia samodzielnie lub w grupie (w terminie określonym przez nauczyciela);

- aktywność na lekcji;

- ćwiczenia i gry sprawnościowe;
- inne działania uczniów, np. projekty.

6. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy zapowiedziane sprawdziany lub prace klasowe, przy czym nie więcej niż jeden w ciągu dnia (ograniczenie to nie dotyczy popraw sprawdzianów i prac klasowych). Sprawdzenia (praca klasowa) powinien być zapowiedziany i zapisany w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzony zapowiedzianą lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Ocenę z niego należy zapisać w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym. Termin oddania poprawionych przez nauczyciela sprawdzianów i kartkówek nie może przekraczać trzech tygodni, nie wliczając dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych i czasu choroby nauczyciela. Sprawdzenia, prace klasowe i kartkówki muszą być omówione przez nauczyciela w celu wskazania uczniom mocnych stron i popełnionych błędów.

7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w trybie uzgodnionym z nauczycielem w terminie trzech tygodni od otrzymania oceny. Do kolejnej poprawy może przystąpić po wystawieniu oceny przewidywanej rocznej. Ocenę z poprawy wpisuje się w dzienniku lekcyjnym w miejsce oceny poprawianej. Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uzgadniają indywidualnie z nauczycielem terminy, zasady i formy popraw sprawdzianów w oparciu o zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach.

8. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do popraw ocen otrzymanych w pierwszym półroczu w terminie do dwóch tygodni od rozpoczęcia zajęć w drugim półroczu (szczegółowy termin określa dyrektor Szkoły).

9. W pierwszym półroczu nie wolno przeprowadzać sprawdzianów wiadomości, z których oceny wstawiane będą w drugim półroczu.

10. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie (pracy klasowej) muszą napisać go w możliwie najbliższym terminie – ustalonym przez nauczyciela.

11. Prace uczniowskie powinny mieć różne formy sprawdzania wiadomości (np. testy, krótkie wypowiedzi, wypracowania, dyktanda, zadania i ćwiczenia praktyczne). Za jedną pracę uczeń otrzymuje tylko jedną ocenę.

12. Oceny bieżące z kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych, prac domowych i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ustala się, stosując szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów.

13. Wewnętrzne próbne egzaminy maturalne (pisemne i ustne) organizowane są jednokrotnie dla uczniów klas czwartych. Do dziennika lekcyjnego wpisuje się tylko wynik procentowy tych egzaminów, który ma charakter informacyjny i nie może mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną.

14. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne kryteria dla poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:

- celujący (6) – oznacza, że uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;
- bardzo dobry (5) – oznacza, że uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, jednak ma niewielkie braki w zasobie wiadomości i umiejętności, co nie uniemożliwia mu twórczego i samodzielnego rozwiązywania problemów;
- dobry (4) – oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;
- dostateczny (3) – oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać, że będzie miał kłopoty przy przyswajaniu kolejnych trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu;
- dopuszczający (2) – oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest niewielkie, uczeń z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania;
- niedostateczny (1) – oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednio kontynuację opanowania kolejnych treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie innych przedmiotów.

15. Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

16. Dodatkowe zasady wypracowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły:

- a) pierwszy dzień po feriach i przerwach świątecznych jest dniem bez sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych;
- b) w ciągu pierwszych dwóch tygodni września uczniom klas pierwszych nie wystawia się ocen niedostatecznych;

c) po nieobecności trwającej co najmniej 5 dni roboczych pierwszego dnia pobytu w Szkole uczeń jest zwolniony z wszystkich form sprawdzania wiadomości; jeśli nieobecność spowodowała znaczne zaległości w opanowaniu materiału nauczania, uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielami przedmiotów termin nadrobienia zaległości.

§ 16

Zasady oceniania zachowania

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna ma na celu informowanie ucznia, rodziców/prawnych opiekunów o zachowaniu ucznia.

2. Ocena z zachowania jest wyłączną kompetencją wychowawcy. Jest ona ustalana po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Fakt ten musi być udokumentowany wpisami w dzienniku lekcyjnym.

3. Ocena z zachowania jest zatwierdzona w czasie posiedzenia Rady Pedagogicznej dwukrotnie: na koniec I półrocza (ocena śródroczna) oraz na koniec roku (ocena roczna).

4. Roczna ocena z zachowania jest wystawiana z uwzględnieniem oceny śródrocznej.

5. Ocena zachowania uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych udokumentowanych potrzeb edukacyjnych, jest dokonywana z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, trudności funkcjonowania społecznego oraz zaleceń zawartych w dokumentacji specjalistycznej. Wychowawca, we współpracy z zespołem nauczycieli i specjalistów, dostosowuje sposób oceny oraz samą ocenę postawy ucznia do jego potrzeb i możliwości.

6. Przy wystawieniu oceny z zachowania bierze się pod uwagę:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

7. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe;
- b) bardzo dobre;
- c) dobre;

- d) poprawne;
- e) nieodpowiednie;
- f) naganne.

8. Oceną wyjściową z zachowania jest ocena dobra.

9. Kryteria wystawiania oceny z zachowania:

a) ocena dobra - uczeń:

- w pełni przestrzega zasad zapisanych w Statucie Szkoły;
- dba o mienie szkolne;
- nie posiada uwag za nieodpowiednie zachowanie;
- opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 15 godzin lekcyjnych;
- jest punktualny (akceptowalna liczba spóźnień – 10);
- nie wyróżnia się aktywnością w życiu klasy i Szkoły;

b) ocena bardzo dobra - uczeń spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:

- aktywnie udziela się na rzecz klasy lub Szkoły;
- działa w wolontariacie;
- działa w organizacjach pozaszkolnych;
- jest pomocny wobec koleżanek i kolegów z klasy;
- angażuje się w działalność kół zainteresowań na terenie Szkoły; ponadto:
- uzyskał co najmniej 1 pochwałę w dzienniku lekcyjnym w każdym okresie nauki;
- opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 10 godzin lekcyjnych;
- jest punktualny (akceptowalna liczba spóźnień – 7);

c) ocena wzorowa - uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:

- jest przykładem kultury osobistej;
- bezinteresownie pomaga koleżankom i kolegom;
- posiada co najmniej 2 pochwały w dzienniku lekcyjnym w każdym okresie nauki;
- angażuje się społecznie w życie Szkoły i środowiska lokalnego (np. wolontariat);
- opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 5 godzin lekcyjnych;
- liczba spóźnień nie może przekroczyć 5;

d) ocena poprawna - uczeń:

- zachowuje się w sposób niebudzący większych zastrzeżeń, a popełniane błędy nie wynikają z jego złych chęci, lecz z uwarunkowań środowiska;
- nie zawsze przestrzega zasad panujących w Szkole;
- nie niszczy mienia szkolnego i prywatnego;
- prezentuje postawę bierną wobec koleżanek, kolegów i Szkoły;
- ma godziny nieusprawiedliwione (do 25 godz.);
- spóźnia się na zajęcia (maksymalnie 12 spóźnień);
- ma nie więcej niż 1 uwagę w dzienniku lekcyjnym w każdym okresie nauki;

e) ocena nieodpowiednia - uczeń:

- nie przestrzega podstawowych norm i zasad panujących w Szkole;
- nie bierze udziału w życiu klasy i Szkoły;
- opuścił dużą ilość godzin bez usprawiedliwienia (od 26 do 49 h);
- spóźnia się na zajęcia (ma od 13 do 15 spóźnień);
- obraża i oczernia innych (również w Internecie);
- posiada od 2 do 5 uwag w dzienniku lekcyjnych w każdym okresie nauki;
- otrzymał naganę Dyrektora Szkoły;
- jego relacje koleżeńskie są w wielu przypadkach negatywne;

f) ocena naganna - uczeń:

- nie przestrzega podstawowych norm i zasad panujących w Szkole;
- nie wypełnia podstawowych obowiązków szkolnych;
- swoją postawą wobec koleżanek, kolegów i nauczycieli okazuje zupełne lekceważenie wszelkich norm;
- jest agresywny w stosunku do koleżanek, kolegów i nauczycieli;
- niszczy mienie szkolne;
- nie wykazuje chęci poprawy;
- obraża i oczernia innych (również w Internecie);
- nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły;
- spożywał alkohol, stosował dopalacze lub inne środki psychotropowe, palił papierosy (także e-papierosy), podczas zajęć szkolnych i na terenie Szkoły oraz podczas wszelkich zorganizowanych przez Szkołę wyjść i wycieczek;
- uczeń posiada dużą ilość godzin nieusprawiedliwionych – powyżej 50 h;
- liczba spóźnień – powyżej 15;
- ma powyżej 5 uwag w dzienniku lekcyjnym w każdym okresie nauki;
- otrzymał naganę Dyrektora Szkoły.

Podana powyżej liczba godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień dotyczy całego roku szkolnego.

§ 17

Sposób przekazania rodzicom i uczniom informacji o wymaganiach edukacyjnych na egzamin poprawkowy, klasyfikacyjny i sprawdzający

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi i jego rodzicom ustalony przez siebie zakres treści obowiązujący na egzaminie klasyfikacyjnym, sprawdzającym lub poprawkowym, niezwłocznie po podjęciu decyzji lub informacji o jego przeprowadzeniu.
2. Zakres treści przekazywany może być w formie pisemnej - z podpisem odebrania przez rodzica/pełnoletniego ucznia/opiekuna prawnego ze wskazaniem daty, kiedy odbiór ten nastąpił, lub za pomocą dziennika elektronicznego na konto rodzica/prawnego opiekuna lub pełnoletniego ucznia.

§ 18

Zastrzeżenia do oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1., zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:

a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3., roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb „rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych”, z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem art. 44m „egzamin poprawkowy ucznia szkoły podstawowej, ponadpodstawowej lub policealnej” ust. 1.

5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3. pkt a, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

6. Przepisy ust. 1.-5. stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3., jest ostateczna.

7. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

8. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.

9. W skład komisji, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt.1 Ustawy o systemie oświaty, wchodzi:

- a) Dyrektor Szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej Szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne (może być on zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach; w takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły);
- c) jeden nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

10. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania (art. 44n ust.24. pkt.2 ustawy o systemie oświaty) w skład komisji wchodzi:

- a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej Szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- b) wychowawca klasy;
- c) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- d) pedagog szkolny;
- e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
- f) przedstawiciel Rady Rodziców.

11. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji;
- b) termin sprawdzianu;
- c) zadania (pytania) sprawdzające oraz arkusz odpowiedzi ucznia;
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

12. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji;
- b) termin posiedzenia komisji;
- c) wynik głosowania;
- d) ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

13. Protokół ze sprawdzianu lub pracy komisji stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się również pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

14. W przypadku egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych prace egzaminacyjne mogą być udostępniane do wglądu na pisemny wniosek ucznia lub jego rodzica/opiekuna prawnego.

§ 19

Egzamin maturalny

1. Uczeń, który ukończył Szkołę, ma prawo przystąpić do egzaminu maturalnego.
2. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego określają odrębne przepisy prawa oświatowego.

§ 20

Zasady informowania uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych

1. Uczeń ma prawo do:
 - a) znajomości kryteriów oceniania;
 - b) znajomości swoich ocen;
 - c) rzetelności i uzasadnienia oceny;
 - d) znajomości obowiązującego rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty o ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu oraz rozporządzeń dotyczących egzaminów.
2. Rodzic/opiekun prawny ma prawo do:
 - a) znajomości zasad oceniania obowiązujących w Szkole;
 - b) informacji o wymaganiach Szkoły; postępach, trudnościach i uzdolnieniach swojego dziecka lub wychowanka;
 - c) jawnej i uzasadnionej oceny swojego dziecka lub wychowanka zgodnie z zasadami określonymi w ust.7.;
 - d) wglądu w poprawione i ocenione prace swojego dziecka lub wychowanka zgodnie z zasadami określonymi w ust.8.
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (podczas pierwszych zajęć lekcyjnych z każdego przedmiotu) informują uczniów o:

- a) zakresie materiału nauczania poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym;
- b) formach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- d) procedurze oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.;
- e) trybie uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

4. Wychowawca klasy pierwszej na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z zasadami oceniania uczniów zawartymi w niniejszym Statucie.

5. Podczas pierwszego w danym roku szkolnym zebrania rodziców/opiekunów prawnych uczniów swojej klasy wychowawca informuje o:

- a) obowiązku zapoznania się rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów;
- b) procedurach oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania obowiązujących w Szkole;
- c) regulaminie wystawiania ocen z zachowania;
- d) trybie odwoławczym od wystawionej oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania.

6. Wyniki oceniania bieżącego i śródrocznego oraz osiągnięcia uczniów podawane są rodzicom/opiekunom prawnym na ogólnych spotkaniach z wychowawcą klasy. Wychowawcy przygotowują dla rodziców pisemną informację zawierającą wykaz ocen z poszczególnych przedmiotów i zachowania, informację o frekwencji oraz ewentualne uwagi nauczycieli. Rodzice nieobecni na zebraniu są zobowiązani zasięgnąć informacji o osiągnięciach ucznia i ocenach u wychowawcy klasy lub w dzienniku elektronicznym.

7. Tryb uzasadniania ocen bieżących i klasyfikacyjnych

Oceny bieżące i klasyfikacyjne odnotowane są w dzienniku nauczania i są jawne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców/opiekunów prawnych. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania.

8. Tryb udostępniania prac pisemnych ucznia

Prace pisemne sprawdzające wiadomości uczniów – kartkówki i sprawdziany – sprawdzone i ocenione są udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie lub kserokopię swojej pracy. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania ich do zakończenia roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia danego roku. Po wystawieniu ocen (zgodnie z procedurami) i zakończeniu roku szkolnego nauczyciel nie ma obowiązku przechowywania prac pisemnych uczniów z minionego roku szkolnego.

9. Szkoła nie udziela informacji o osiągnięciach ucznia osobom nieuprawnionym.

10. W terminie ustalonym w kalendarzu roku szkolnego (około 2-3 tygodnie przed wyznaczonym terminem ustalania ocen rocznych) nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne mają obowiązek wpisać do dziennika elektronicznego przewidywane oceny roczne dla uczniów. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zapoznania się z tymi ocenami. Przewidywane oceny klasyfikacyjne nie są ostateczne, nauczyciel określa sposób uzyskania przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana.

11. Tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana

a) uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego zwraca się do nauczyciela przedmiotu z prośbą o możliwość uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana;

b) nauczyciel po przeanalizowaniu wyników nauczania ustala zakres materiału oraz sposób i termin sprawdzenia zakresu spełnienia przez ucznia wymagań edukacyjnych na ocenę wyższą niż przewidywana;

c) nauczyciel powiadamia ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych (w przypadku ucznia niepełnoletniego) o warunkach określonych w podpunkcie b);

d) ustalenie oceny rocznej wyższej niż przewidywana następuje w przypadku, gdy uczeń spełni warunki określone przez nauczyciela;

e) ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej.

§ 21

Postanowienia końcowe

1. Nauczyciel ma prawo do:

a) utrzymania oceny w przypadku, gdy odwołanie od niej jest niezgodne z zapisami określonymi w Statucie Szkoły;

b) uczestnictwa w rozmowach dotyczących sytuacji konfliktowych;

c) obrony swojej opinii;

d) udziału w egzaminach klasyfikacyjnych i poprawkowych;

e) w uzasadnionych przypadkach odmówienia udziału w egzaminach klasyfikacyjnych i poprawkowych (po uzgodnieniu z Dyrektorem Szkoły).

2. Zapisy dotyczące oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów są dokumentem otwartym. Wszelkie zmiany leżą w kompetencjach Rady Pedagogicznej. Wnioski dotyczące zmian mogą zgłaszać wszystkie organy Szkoły.
3. Zapisy dotyczące oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów podlegają ewaluacji. W sprawach zmian wszelkie decyzje podejmuje Rada Pedagogiczna.
4. Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów są jawne i udostępniane uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym we wrześniu.
5. W wypadku niejasności związanych z interpretacją powyższych zasad i problemów z przestrzeganiem zasad oceniania uczniów lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo zwrócić się o pomoc do wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego lub psychologa szkolnego i Dyrekcji Szkoły.
6. Wszystkie sprawy szczegółowe nieuregulowane niniejszymi ustaleniami oraz sprawy sporne wynikające z realizacji tych ustaleń rozstrzyga Dyrektor Szkoły.

Rozdział 7. Uczniowie Szkoły.

§ 22

Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczeń ma prawo do:

- a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia (zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej);
- b) opieki wychowawczej i odpowiednich warunków pobytu w Szkole, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz poszanowanie jego godności osobistej;
- c) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- d) swobody wyrażania myśli i przekonań, a w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie naruszy tym dobra innych osób;
- e) rozwijania zainteresowań, zdolności i umiejętności;
- f) znajomości terminów i zakresów sprawdzianów i prac klasowych;
- g) zapoznania się ze sprawdzoną pracą i otrzymaną oceną;
- h) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- i) korzystania z dydaktycznych pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki;
- j) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i doradztwa zawodowego;
- k) wpływu na życie Szkoły poprzez Samorząd Uczniowski oraz zrzeszania się w organizacjach legalnie działających na terenie Szkoły;
- l) przedstawiania wychowawcy klasy, Dyrektorowi Szkoły, Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców wniosków i opinii we wszystkich sprawach, a w szczególności dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej Szkoły;
- m) odwoływania się od decyzji wychowawcy, nauczyciela, Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły;

- n) przystępowania do egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego;
- o) powtarzania klasy;
- p) występowania do Dyrektora Szkoły o zmianę wychowawcy klasy. Wystąpienie ma formę pisemną i wymaga uzasadnienia. Po rozpatrzeniu wniosku Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję;
- q) sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej, przeprowadzanej na bieżąco według znanych mu kryteriów i określonych zasad, oceny swego stanu wiedzy i umiejętności;
- r) pełnego odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz świątecznych (na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się prac domowych);
- s) dodatkowej pomocy nauczyciela zwłaszcza wtedy, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału bieżącego i powtórkowego - w uzgodnionym terminie;
- t) uczniowie klas pierwszych w okresie dwóch pierwszych tygodni nauki mają prawo do szczególnego traktowania, w celu zapewnienia atmosfery sprzyjającej pełnej adaptacji w nowej rzeczywistości szkolnej; nauczyciele w sposób szczególny promują pozytywne osiągnięcia w nauce i zachowaniu, odstępując czasowo od stosowania negatywnej skali ocen;
- u) zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego i nauki drugiego języka obcego – na prośbę rodziców/opiekunów prawnych na podstawie orzeczenia lekarskiego i poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- v) uczeń może wybrać przedmiot nadobowiązkowy – religię, etykę lub edukację zdrowotną;
- w) indywidualizowania przez nauczyciela pracy na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Uczeń może zostać nagrodzony.

3. W przypadku naruszenia praw ucznia uczniowi i rodzicom/opiekunom prawnym przysługuje prawo złożenia skargi do wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, Dyrektora Szkoły (skarga do Dyrektora Szkoły powinna mieć formę pisemną), organu prowadzącego szkołę, Kuratorium Oświaty – jako organu sprawującego nadzór pedagogiczny, Rzecznika Praw Dziecka – w przypadku podejrzenia naruszenia praw dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich – w przypadku podejrzenia naruszenia praw i wolności obywatelskich. Uczeń ma prawo zwrócić się o pomoc do Samorządu Uczniowskiego lub pedagoga szkolnego, aby reprezentował jego interesy.

4. Uczeń ma obowiązek:

- a) znać swoje obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz ich przestrzegać;
- b) uczestniczyć we wszystkich zajęciach edukacyjnych;
- c) zawsze być przygotowanym do zajęć;
- d) dbać o dobre imię Szkoły i jej wizerunek na zewnątrz;
- e) przystąpić do wykonania realizowanych w trakcie danego półrocza zadań, wskazanych przez nauczyciela - form pisemnych, ustnych i praktycznych,
- e) nie utrudniać swoim zachowaniem w czasie lekcji pracy nauczycielom ani innym uczniom;
- f) przestrzegać zasad współżycia społecznego określonych w Statucie Szkoły, a w szczególności:
 - poszanowania wolności i godności osobistej drugiego człowieka;
 - zachowania w tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych, powierzonych w zaufaniu, chyba że szkodziłoby to ogółowi społeczności szkolnej lub życiu i zdrowiu powierzającego;
 - szanowania poglądów i przekonań innych ludzi;
 - okazywania szacunku nauczycielom i innym pracownikom Szkoły oraz innym uczniom;
 - przeciwstawiania się wszelkim przejawom przemocy, agresji i wulgarności;
 - naprawiania wyrządzonej przez siebie szkody;
- g) dbać o mienie Szkoły i jej estetyczny wygląd;
- h) dbać o piękno mowy ojczystej;
- i) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- j) przestrzegać obowiązku korzystania z szatni szkolnej;
- k) usprawiedliwić uzasadnioną nieobecność na zajęciach lekcyjnych;
- l) ponosić odpowiedzialność za zniszczony sprzęt, pomoce dydaktyczne i pomieszczenia;
- m) przestrzegać wprowadzonych przez Dyrektora Szkoły doraźnych zakazów, nakazów i zaleceń;
- n) podporządkować się uchwałom Rady Pedagogicznej;

o) stosować się do poleceń nauczycieli pełniących dyżury podczas przerw międzylekcyjnych;

p) nie utrudniać swoim zachowaniem właściwego wywiązywania się ze swoich obowiązków nauczycielom i innym pracownikom Szkoły;

q) dbać o własny wygląd i nosić odpowiedni strój – skromny, czysty, zakrywający brzuch, plecy, ramiona i dekolt. W dni wyznaczone zarządzeniami Dyrektora uczennice i uczniowie obowiązują strój galowy.

5. Uczniowi zabrania się:

a) picia alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy oraz innych środków odurzających, palenia papierosów (także e-papierosów) na całym terenie Szkoły;

b) używania wulgarnego słownictwa;

c) samowolnego opuszczania terenu Szkoły w czasie lekcji i przerw pomiędzy lekcjami (zasady zwalniania reguluje § 43);

d) stosowania szantażu, zastraszania oraz przemocy w stosunku do kolegów lub pracowników Szkoły (w tym cyberprzemocy);

e) wnoszenia na teren Szkoły papierosów (e-papierosów), alkoholu, narkotyków oraz innych materiałów i przedmiotów, które mogą stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia innych osób;

f) prowadzenia na terenie Szkoły działalności nieprzewidzianej Statutem i nieuzgodnionej z Dyrektorem Szkoły;

g) korzystania z telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych i innych urządzeń elektronicznych (np. dyktafon, odtwarzacz mp3 itp.) w czasie lekcji, uroczystości szkolnych, sprawdzianów i egzaminów.

6. W stosunku do ucznia, który narusza postanowienia Statutu Szkoły w zakresie obowiązków ucznia, w tym zachowań i działań zabronionych, przewiduje się system karania.

§ 23

Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów

1. Nieobecność ucznia na zajęciach lekcyjnych usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie zwolnienia lekarskiego lub pisemnego usprawiedliwienia

przez rodziców (w formie tradycyjnej – papierowej lub przez e-dziennik); uczeń pełnoletni ma prawo samodzielnie usprawiedliwić swoją nieobecność.

2. W przypadku uzasadnionej nieobecności rodzice/opiekunowie prawni ucznia lub uczeń pełnoletni samodzielnie są zobowiązani do przedstawienia usprawiedliwienia w ciągu 14 dni od pierwszego dnia nieobecności ucznia w szkole.

3. Nieobecność uważa się za nieusprawiedliwioną, jeżeli rodzice/opiekunowie prawni ucznia lub uczeń pełnoletni samodzielnie nie dostarczą usprawiedliwienia w ciągu 14 dni od pierwszego dnia nieobecności w szkole.

§ 24

Zasady zwalniania uczniów z zajęć

1. W uzasadnionych przypadkach wychowawca klasy (w przypadku nieobecności wychowawcy – dyrektor dyżurny) może zwolnić ucznia z części zajęć lekcyjnych objętych planem nauczania na dany dzień z powiadomieniem rodziców.

2. Zwolnienie z zajęć w ciągu dnia, ze względu na nieprzewidziane okoliczności (np. zły stan zdrowia), uczeń pełnoletni może uzyskać po zgłoszeniu tego faktu wychowawcy klasy.

3. W razie nieobecności wychowawcy ma obowiązek zgłosić to Dyrektorowi Szkoły. W przypadku, gdy uczeń jest niepełnoletni, musi poinformować o konieczności zwolnienia wychowawcę klasy, który kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami i informuje o zaistniałej sytuacji. W przypadku nieobecności wychowawcy uczeń zgłasza się do dyrektora dyżurnego.

4. Jeśli rodzic/prawny opiekun uzna zasadność zwolnienia z zajęć, ma obowiązek odebrać dziecko ze Szkoły. Do czasu przybycia rodzica/opiekuna prawnego uczeń pozostaje pod opieką pracownika Szkoły. W przypadku, gdy rodzic/prawny opiekun nie może odebrać dziecka, konieczne jest złożenie oświadczenia (np. w dzienniku elektronicznym) dotyczącego zgody na samodzielny powrót ucznia do domu. Rodzic/prawny opiekun ma obowiązek potwierdzić telefonicznie dotarcie dziecka do domu.

5. Uczeń uzyskujący zgodę na opuszczenie budynku Szkoły, informuje o tym nauczyciela prowadzącego najbliższą lekcję. Nauczyciel dokonuje wówczas w dzienniku wpisu: „zr” – uczeń zwolniony w części lekcji przez rodzica/opiekuna prawnego.

6. W przypadku samowolnego opuszczenia zajęć szkolnych i wyjścia ze Szkoły bez uzyskania zgody wychowawcy lub Dyrektora uczniowi odnotowuje się w dzienniku godziny nieusprawiedliwione.

§ 25

Nagrody i kary

1. Uczniowie szczególnie wyróżniający się swoją postawą, reprezentujący Szkołę na międzyszkolnych zawodach lub konkursach mogą zostać nagrodzeni. Stosuje się następujące nagrody:

- a) pochwała ustna Dyrektora Szkoły;
- b) dyplom gratulacyjny dla ucznia za szczególne osiągnięcia;
- c) list gratulacyjny za szczególne osiągnięcia wysłany przez Dyrektora do rodziców/opiekunów prawnych ucznia.

2. Tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej uczniowi nagrody

Uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wnieść zastrzeżenia do przyznanej nagrody w formie pisemnego uzasadnionego wniosku do Dyrektora szkoły w terminie 2 dni roboczych od powzięcia informacji o przyznanej nagrodzie. Dyrektor szkoły w terminie 5 dni roboczych od dnia złożenia wniosku jest zobowiązany odpowiedzieć wnioskodawcy pisemnie na złożony wniosek. W czasie rozpoznawania zastrzeżeń zawartych we wniosku Dyrektor szkoły może zasięgać opinii m.in. wychowawcy oddziału, pedagoga i psychologa szkolnego, nauczycieli i pracowników pracujących w szkole, uczniów szkoły i ich rodziców/opiekunów prawnych. Wyjaśnienie dyrektora szkoły dotyczące zgłoszonych we wniosku zastrzeżeń do przyznanej nagrody jest ostateczne.

3. Kary za zachowania i zasady odwoływania się od decyzji o ich wymierzaniu:

- a) nagana Dyrektora i powiadomienie rodziców przez wychowawcę – odwołanie do Rady Pedagogicznej za pośrednictwem wychowawcy, samorządu klasowego lub bezpośrednio w terminie 4 dni roboczych od otrzymania nagany;
- b) zagrożenie wydaleniem ze Szkoły na wniosek wychowawcy z powiadomieniem rodziców/opiekunów prawnych - odwołanie do Rady Pedagogicznej za pośrednictwem wychowawcy, samorządu klasowego lub bezpośrednio;
- c) usunięcie ze szkoły i powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych przez wychowawcę i Dyrektora (po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu

Uczniowskiego) lub w sprawach wyjątkowych – decyzja Dyrektora po zasięgnięciu opinii wychowawcy i zespołu uczącego ucznia – odwołanie do Kuratora Oświaty za pośrednictwem dyrektora szkoły.

4. Kara usunięcia ze Szkoły obowiązuje za:

- a) popełnienie czynu karalnego (przestępstwa) przeciwko czci, nietykalności cielesnej, zdrowiu, życiu, mieniu lub wolności seksualnej i obyczajności;
- b) pobicie, znęcanie się psychiczne, ordynarne odnoszenie się do nauczycieli, zachowanie stanowiące zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz osób przebywających na terenie Szkoły;
- c) świadomą dewastację i zniszczenie mienia szkolnego;
- d) uporczywe uchylanie się od realizacji obowiązku nauki mimo podjętych oddziaływań wychowawczych lub zerwanie umowy o pracę w przypadku pracowników młodocianych;
- e) przebywanie w Szkole pod wpływem alkoholu i innych substancji odurzających;
- f) sprzedaży, dystrybucji na terenie szkoły, spożywania lub posiadania napoju alkoholowego, środków odurzających, substancji psychotropowych lub nowych substancji psychoaktywnych;
- g) nieprzestrzeganie ogólnych zasad współżycia społecznego.

5. Wszczęcie procedury skreślenia ucznia z listy uczniów należy poprzedzić:

- udzieleniem uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, polegającej w szczególności na rozpoznawaniu i zaspokajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole;
- wyczerpaniem dostępnych w szkole środków wychowawczego oddziaływania na ucznia z uwzględnieniem realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego;
- zastosowaniem kar statutowych zgodnie z ustaloną gradacją;
- zastosowaniem przez Dyrektora Szkoły środków wychowawczych zgodnie z art. 4 ust. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 z późn. zm.).

6. Wobec uczniów, którzy opuścili więcej niż 50 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, stosuje się następujące sankcje:

a) powyżej 50 godzin - nagana Dyrektora Szkoły z powiadomieniem listownym rodziców/opiekunów prawnych;

b) powyżej 70 godzin - zagrożenie wydaleniem z powiadomieniem listownym rodziców/opiekunów prawnych, rozmowa ucznia z Dyrektorem lub wicedyrektorem w obecności rodziców/opiekunów prawnych, wychowawcy i pedagoga, spisanie kontraktu; w przypadku odmowy podpisania kontraktu lub braku kontaktu z uczniem pełnoletnim lub rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia niepełnoletniego na najbliższym posiedzeniu Rady Pedagogicznej wszczęta zostaje procedura skreślenia ucznia z listy uczniów;

c) powyżej 80 godzin – skreślenie z listy uczniów.

Rozdział 8. Nauczanie zdalne.

§ 26

Organizacja nauczania zdalnego

1. Zajęcia stacjonarne w Szkole zostają zawieszone w razie wystąpienia:
 - a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
 - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - d) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
2. Zawieszenie zajęć następuje obligatoryjnie i na czas określony.
3. W sytuacji, gdy zawieszenie zajęć następuje na okres dłuższy niż 2 dni, organizuje się zdalne nauczanie, które rozpoczyna się nie później niż w trzecim dniu zawieszenia zajęć.
4. Odstąpienie od nauki zdalnej jest możliwe tylko za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
5. Zajęcia lekcyjne w trybie zdalnym są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W powyższym celu ustala się wykorzystywanie platformy Microsoft Office 365 (aplikacja Teams).
6. Uczniowie oraz nauczyciele mają obowiązek przestrzegania zasad zawartych w Regulaminie korzystania z systemu Office 365.
7. Tryb nauczania zdalnego obejmuje wszystkich wskazanych uczniów.
8. Nauczyciele są zobowiązani do prowadzenia zajęć edukacyjnych, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w ust. 5.
9. Kształcenie na odległość odbywa się zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
10. Nauczyciele w momencie przejścia na tryb nauczania zdalnego:

a) przedstawiają swoim uczniom i rodzicom/opiekunom prawnym zasady współpracy;

b) przedstawiają sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w trybie zdalnym, w tym również sposoby informowania uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o postępach ucznia w nauce.

11. Nauczyciele obowiązani są dostosować treści programu nauczania:

a) do narzędzi, które będą stosować w zdalnym nauczaniu;

b) do możliwości psychofizycznych uczniów w zakresie podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

c) uwzględniając równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia oraz zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;

d) uwzględniając ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

e) uwzględniając łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;

f) uwzględniając zasady higieny pracy umysłowej.

12. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

13. Szkoła w ramach nauczania zdalnego organizuje dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych konsultacje z nauczycielami i specjalistami. W miarę możliwości konsultacje te będą odbywały się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

14. Nauczyciele mają obowiązek informowania uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o osiągniętych postępach i ocenach w trakcie nauczania zdalnego, a także o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności.

15. Uczeń ma obowiązek:

a) uczestniczenia w lekcjach online według szkolnego planu lekcji;

b) logowania się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem; podszywanie się pod kogoś innego jest surowo zabronione;

c) stosowania się do ogólnie przyjętych zasad zachowania.

16. Nauczyciel na lekcji online sprawdza obecność i zaznacza ją w dzienniku.
17. Nieobecność ucznia na lekcji online usprawiedliwia rodzic/opiekun prawny. Rodzic/opiekun prawny usprawiedliwia również nieobecności spowodowane chwilowymi problemami z dostępem do Internetu lub problemami technicznymi.
18. Lekcja w systemie nauki zdalnej trwa od 30 do 45 minut.
19. W przypadku usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji online ma on obowiązek uzupełnić wszystkie braki.
20. W przypadku uczniów, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, z powodu której nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, Dyrektor może na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia zorganizować dla niego zajęcia na terenie szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległości, o ile zapewni się bezpieczne i higieniczne warunki nauki na terenie Szkoły, a na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
21. W przypadku uczniów, którzy w okresie zawieszenia zajęć z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, Dyrektor, na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia, jest obowiązany zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o ile będzie możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie Szkoły i na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
22. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie będzie możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie Szkoły, Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym będzie mógł dla ww. uczniów zorganizować zajęcia w innym miejscu, które wskaże mu organ prowadzący.

Rozdział 9. Postanowienia końcowe.

§ 27

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
3. Wszelkie usterki, wady, zagrożenia techniczne należy zgłaszać kierownikowi gospodarczemu lub dyrektorowi dyżurnemu.
4. Wszystkie sprawy nieuregulowane w Statucie Szkoły rozstrzyga Dyrektor Szkoły.